

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen
b. Nomor/Volume : ISSN 2502-8723 / Vol. 3 2019
c. Edisi : Desember 2019
d. Penerbit : FIP Universitas Kanjuruhan Malang
e. Jml halaman : 4 Halaman

	Prosiding Internasional
	Prosiding Nasional Terakreditasi
√	Prosiding Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Malang, 13 September 2021
Reviewer 2

Dr. I Ketut Suastika, M.Si
NIP. 196607111992031002
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat & Golongan: Pembina/IVa
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Keterangan : <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/279>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Keefektifan Teknik <i>Token Economy</i> untuk Menurunkan Perilaku Agresif pada Siswa SD
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Reo Wiranata, Romia Hari Susanti, Laily Tiarani Soejanto
Status Penulis	:	Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen

b. Nomor/Volume : ISSN 2502-8723 / Vol. 3 2019

c. Edisi : Desember 2019

d. Penerbit : FIP Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah	:		Prosiding Internasional
Buku (beri √ pada Kategori)			Prosiding Nasional Terakreditasi
		√	Prosiding Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
		International Bereputasi (Maks. 40)	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ.dll	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)					10		7
Kontribusi pengusul (Penulis pertama/anggota utama)		Penulis kedua dari tiga penulis.					1,4
Komentar Peer Review:							
1.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	- Ditulis sesuai template dari panitia conference. Unsurnya: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, referensi.					
2.	Ruang lingkup, kedalaman pembahasan dan kesesuaian bidang ilmu	- Bidang pendidikan, sesuai spesialisasi penulis.					
3.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	- rujukan kebanyakan dari buku teks. Metode di rinci jelas.					
4.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	- artikel dipresentasi dalam seminar nasional yang rujukan berasal dari para akademisi.					

Malang, 14 September 2021

Reviewer 1.

Prof. Laurens Kaluge
NTK 291101901

Didang Ilmu: Manajemen Pendidikan, Multilevel Modeling, School Effectiveness and School Improvement, Primary Education
Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe
Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Keterangan : <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/279>